

## El examen, los test y el objetivo que se cumple

**Diego Doncel. EA1CN**

**doctorohmio@hotmail.com**

Para obtener la autorización administrativa que permita manejar una estación de radioaficionado hay que superar un examen en forma de test, en dos partes. Una técnica y otra de legislación.

Los test están en poder de la Administración del Ministerio de Industria, Telecomunicaciones y no son públicos. Así pues, diversas asociaciones y clubs tienen juegos de test con sus respuestas para que puedan utilizarse para relacionarlos con los posibles que caigan en el examen. No está clara la procedencia de dichos test ni cuánto es el parecido de éstos con los posibles que caigan. Así pues, para aprobar el examen, se juega simultáneamente con dos cosas:

- Que los test que caigan en el examen se parezcan lo más posible a los que se han preparado sean de la procedencia que sean
- Que con un 50% del test propuesto se consiga aprobar, se sepa lo que se sepa.

Como sabemos, en otros estamentos sociales, como en el carnet de conducir, por ejemplo, se conocen los test que pueden caer en el examen correspondiente, no es este el caso. En administraciones de otros países, como por ejemplo, USA, siendo la ARRL quien organiza los exámenes, los test que caen en el examen son públicos y se conocen en varias páginas webs para prepararse. Los libros de la ARRL se ciñen exactamente a lo que puede caer en el examen. Pero eso es otro mundo, no el nuestro.

Ahora, desde mi punto de vista, hay dos objetivos para la preparación del examen:

- Hacer cuantos más test posibles de la procedencia que sea y aprenderse de memoria la respuesta correcta y cruzar los dedos para, jugando con las dos herramientas expuestas anteriormente, conseguir aprobar.
- Hacer los test estudiando las respuestas en los temarios existentes, libros o donde sea, para, además de conocer las respuestas, aprender un poco sobre las cuestiones que nos competen a los radioaficionados y que son parte de lo que pueden preguntar en el examen. De esta manera, si, en el examen cae una cuestión que no está en ninguno de los test que se han hecho, hay posibilidades de, como se he estado estudiando, se sepa la respuesta correcta de la pregunta que corresponda. Se aumentan las posibilidades de aprobar y encima, aprendiendo.

### **Objetivos**

¿Qué objetivos se pretende cumplir con uno u otro sistema?, es decir, hacer test como si no hubiera un final, para adquirir tal cantidad de posibles soluciones con las que se consiga superar el 50% previsto, o bien, tratar de hacer test de forma consciente para, al menos, aprender algunos conceptos relacionados con todo el mundo de la radioafición y, de paso, garantizar (más) el aprobado.

Yo creo que hay que matizar un poco las dos opciones que menciono. Así pues sí, pongamos por caso, el destinatario de la posible autorización administrativa lo que quiere es comprarse una emisora de V/UHF para charlar con otros

mientras circula por las carreteras del país, usar repetidores y poca cosa más, es poco probable, pero no despreciable, que tenga la intención de aprender temas relacionados con la radioafición más allá de conocer algún protocolo de funcionamiento básico. Si, a pesar de todo, en el monto de test que se hacen, algún poso de conocimiento queda, eso que se guarda.

Sin embargo, si el posible destinatario de la obtención de la autorización está verdaderamente interesado en aprender conceptos algo más que básicos de todo el mundo de la radioafición, tratará de aprender lo más posible en los textos existentes, cursos y libros.

Con matices también; porque si el destinatario/a es ajeno/a totalmente al mundo técnico, los capítulos de electricidad y electrónica son un hueso muy duro de roer, porque ya existe la FP y las carreras técnicas donde eso se estudia.

Porque sepamos lavar una herida y poner una tirita no tenemos conocimientos de enfermería. Por ejemplo.

También hay otro matiz y es el hecho de, por mucho que se estudie para sacar los test con sobresaliente, luego hay todo un bagaje de conocimientos esperando a ser digeridos cuando se tenga la autorización y se deseen saber el porqué de las cosas. Pero si se ha leído algo con cierto interés, se tiene la mano extendida para lo que venga después.

En los foros de debate se nota perfectamente quienes están en un grupo o en otro. Las preguntas que unos/as u otros/as hacen son diferentes de si se ha leído algo de materia o no. Parece que hay dudas en algunos conceptos que se plantean en los test, si hay errores o no en el planteamiento, lo que conlleva a discutir al respecto y se tienen o no elementos de juicio suficiente. Vamos, que se ha leído el Reglamento o no (según la parte del examen), en conceptos técnicos; si hay dudas, a los libros, que los hay y buenos. Incluido el Temario del examen. Se discute muchísimo sobre si los test de una procedencia u otra o aquella se parecen más o menos a los que te caen y se discute sobre la cantidad de cosas extrañas que puedan caer, difusas o no. Dejando a un lado lo más importante: aprender (si se desea). Lo que muchos decimos del dedo que señala la luna.

### **Recomendación**

¿Cuál es mi recomendación? Pues siendo un veterano en el mundo de la radioafición y en esta etapa que me he encontrado estos años, que es la orientación y ayuda al principiante; mi recomendación, digo, es que se trate de entender, dentro de lo posible, los conceptos que se presentan en el mundo técnico de la radioafición y leer todo lo que se pueda con conocimiento de causa sobre temas de radioafición, teniendo mucho cuidado con tanto YouTube poco divulgativo que hay en este mundo de Internet.

Hay una cosa que muchos veteranos en este hobby tenemos muy clara:

Si quieres “culturizarte” de temas de radioaficionados y “saber” cosas, aunque sean básicas, lee, lee como si se acabara el mundo. Selecciona lo que entiendas y lee.

Por ahí alrededor surgen miles de preguntas básicas de los temas más amplios. El 99% de las respuestas están en los libros como “The Radio Amateur Handbook”, ARRL, que en España tiene sus “versiones suaves” en “El ABC de las antenas”, Los temarios del curso de URE de preparación al examen, el Libro de Examen y “Radioaficionados en el siglo XXI”. Y otros más específicos.

Esto es un hobby técnico, como otros muchos que hay. Si el hobby que uno tiene es coleccionar etiquetas o posavasos, eso no conlleva estudios de ningún tipo, pero no es el caso. Aquí hay que, al menos, tener un cierto bagaje de conocimientos para saber qué hacemos con tanto aparato como podemos llegar a tener delante.

## **Resumen**

Enfocado al examen de autorización administrativa de operador de estaciones de radioaficionado; de todo lo existente en el mundo cercano que nos rodea, lo más práctico, útil y efectivo para tener conocimientos, aunque sea mínimos, que garanticen no sólo el aprobado sino un paquete de cosas a saber, es hacer el curso de URE y leerse (dentro de lo posible) los temarios que incluyen y tener cerca todos o algunos de los libros mencionados más arriba. Y artículos de los miles que hay. El examen en sí no es más que un trámite burocrático que se pasa en un salto o dos, luego viene lo interesante, si se quiere, claro.

Pues eso.

73 Dx, Diego